

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**

**ФИО ребенка: ЛАЗАРЕВА ЗЛАТА\_Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Вызывать интерес к физическим упражнениям, закаливающим процедурам	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, подвиги, по три, выполнять повороты вместе	Научить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Продолжать развивать интерес к физкультуре
<b>Коммуникация</b>	Учить сочинять небольшие рассказы через индивидуальную работу. Учить называть гласные звуки в казахском языке, через дидактические игры.	Продолжать формировать представление о будущем прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Закреплять умения высказываться простыми распространенным и предложениями;	Продолжать развивать речь, умение ориентироваться в пространстве и во времени
<b>Познание</b>	Учить называть частисуток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Закреплять знания числах и цифрах в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Умеет выполнять прямой и обратный счет в пределах 10
<b>Творчество</b>	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Развивать умения рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах	Умеет творчески подходить к выполнению задания по лепке, рисованию, аппликации

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка : БАТЫРБЕКОВА АДЕЛЯ Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Проводит индивидуальную беседу о правилах безопасности и о правилах дорожного движения, общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели выполнения различных видов основных движений	Дать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;	Умеет понимает что такое здоровый образ жизни
<b>Коммуникация</b>	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Продолжать формировать представление о будущем прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить составлять рассказывать различные истории, сочинять сказки	Продолжать развивать речь, умение составлять рассказы, сказки
<b>Познание</b>	Учить называть части суток, определять положение предметов в пространстве через индивидуальную работу, дидактические игры, логические упражнения и т.д.	Учить умению сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение)	Учить решать простые примеры и задачки в пределах 10	Умеет решать примеры из задачек в пределах 10
<b>Творчество</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику.	Закреплять умения рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя серебряные детали	Умеет лепить, рисовать и конструировать из бумаги, подходит к творческим заданиям

	рисование, упражнений на моторику и т.д.	Изготавливать различные предметы из бумаги.	дину, углы, кайму	
--	---	--	-------------------	--

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: ДЕНИСЕНКО ДМИТРИЙ Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить владеть двигательными навыками техникой выполнения основных движений	Научить проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы ит.д	Учить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Отлично владеет физическими упражнениями
<b>Коммуникация</b>	Учить заучивать различные казахские пословицы и поговорки через игровые упражнения, спомощью которых.	Продолжать формировать представление о будущем прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Отлично умеет ориентироваться на странице прописи, различает казахские пословицы и поговорки
<b>Познание</b>	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Формировать первоначальные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения из сенных в «Красную книгу»;	Прекрасно разбирается и называет животных и растения, которые занесены в «Красную книгу».
<b>Творчество</b>	Учить навыка мрисования фигур животных. Проводить индивидуальную работу по развитию моторики	Формировать навыки рисования сюжетной композиции из индивидуально-рисование, упражнений на оторику и т.д..	Учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей	Отлично владеет ножницами, красками, цветными карандашами, фломастерами, умеет лепить и оставлять композиции

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: АПИЕВА КИРА Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Проводит индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы ит.д	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Умеет выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания
<b>Коммуникация</b>	Учить слушать рассказы и отвечать на вопросы по содержанию.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Умеет слушать рассказы и отвечать на вопросы
<b>Познание</b>	Продолжать знакомиться с едкими животными через индивидуальную работу, беседы, худ. произведения, наблюдения, фильмы.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Закреплять умения знать и различать плоские и объемные геометрические фигуры	Знает правила поведения в природе, умеет различать плоские и объемные геометрические фигуры
<b>Творчество</b>	Формировать навыки кирисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнения на моторику и т.д.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Формировать знания музыкальных профессий, называть известные имена композиторов	Умеет рисовать, лепить и конструировать из бумаги

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: КАРИМ СААДИ Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Через индивидуальную юбеседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы ит.д.	Учить перестраиваться из ширенги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты вместе	Называть правила безопасности дома, на улице, в общественных местах	Знает правила безопасного поведения дома и на улице
<b>Коммуникация</b>	Через индивидуальную работу учить звуковому анализу слов, выполнять задания в азбуке-тетради.	Продолжать формировать представление о будущем прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;	Умеет проводить звуковой анализ слов, выполнять задания в тетрадях
<b>Познание</b>	Учить называть часы суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник ужин. Продолжать формировать представление о будущем прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Уметь устанавливать причинно-следственные зависимости в действиях человека с природой	Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости в действиях человека с природой
<b>Творчество</b>	Формировать умени я владеть навыками и сования	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Умеет вырезать формы из бумаги, владеет навыками и рисования сюжетных картинок

	сюжетной композицией;	сти и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.		
--	-----------------------	---	--	--

**Индивидуальная карта ребенка 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: ДЕМЕСИН АРМАН Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить самостоятельно играть в различные игры и следить за соблюдением правил игры	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Умеет организовывать различные игры, соблюдает правила безопасности и правил поведения дома и на улице
<b>Коммуникация</b>	Через ЗКР скороговорки, чистого говорка развивать четкую артикуляцию звуков.	Продолжать учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Умеет правильно читать чистого говорка, скороговорки, пересказывает рассказы, умеет писать прописях
<b>Познание</b>	Учить называть часы суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник, ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения из сенных в «Красную книгу»;	Имеет представление об будущем и прошедшем времени, называть животных и ягоды с грибами по картинкам
<b>Творчество</b>	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнение	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта, расп	Владеет всеми навыками творчества

	сти и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	льные упражнения, индивидуальную работу.	олагая их на силуэтах	
--	---	--	-----------------------	--

**Индивидуальная карта ребенка 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: КАШКИН АЛЕКСАНДР Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить знать функции важнейших органов, наименования продукта питания и способы их потребления	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
<b>Коммуникация</b>	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская портативная, в том числе мебель, предметы быта)	Закреплять умения пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Умеет пересказывать небольшие рассказы
<b>Познание</b>	Учить называть часы суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник иужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить самостоятельноэкспериментировать с знакомым материалом	Учить определять время по циферблату	Умеет определять время на часах, часы суток
<b>Творчество</b>	Учить складывать бумагу разными способами и, развивая конструктивные способности	Формировать навыки кириллического письма, сюжетной композиции через индивидуальное	Учить рисовать игрушки несложного оснащения, животных, человека, передавать	Владеет творческими навыками

	моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	рисование ,упражнения на моторику и т.д.	врисунке простые движения человека	
--	---	--	------------------------------------	--

**Индивидуальная карта ребенка 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: ЕЛЕШЕВ ЕРАЛИ Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасности в поведении дома, во общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить соблюдать правила и гры в подвижных играх	Учить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр группой детей	Умеет соблюдать правила безопасности дома, правила игры в подвижных играх
<b>Коммуникация</b>	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведения, отвечать на вопросы.	Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью	Учить употреблять разные частные речевые типы и способы выражения	Умеет владеть четкой артикуляцией звуков
<b>Познание</b>	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить называть дни недели, месяцы, повременные го	Называет и различает предметы по форме, цвету и размеру
<b>Творчество</b>	Учить составлять узоры из различных геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивая	Учить лепить различные фигуры животных, человека, чередуя и дополняя упражнения, индивидуальную работу.	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных, человека, передавать в рисунке простые движения человека	Умеет составлять узоры, лепить позы, сложные фигуры, рисовать человека в движении

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**

**ФИО ребенка: АХМЕТОВА АРИАННА Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, во общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты вместе	Учить знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Отлично владеет, выполняет физические упражнения, знает правила безопасности, огоповедения
<b>Коммуникация</b>	Учить приемам работы с различными видами театрализованной деятельности	Учить произносить слова на казахском языке, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действийными	Закреплять знания различать признаки звуков (гласные ударные/ безударные; согласные - вердые/мягкие, звонкие/глухие)	Четко произносит слова на казахском языке, различает гласные и согласные звуки
<b>Познание</b>	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить умения выделять составные части множества	Знаком с правилами поведения в природе, умеет выделять составные части множества
<b>Творчество</b>	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Учить лепить различные фигуры животных и человека, а также дополнить ельные упражнения, индивидуальную работу.	Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Отлично выполняет творческие задания

Индивидуальная карта ребенка 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** МИХАЙЛОВА ЕСЕНИЯ Предшкольная группа «Знайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия ( после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия ( после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить проявлять интерес к физическим упражнениями закаливающим процедурам	Через индивидуальную беседу развивать знания о правилах безопасного поведения дома, во общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	Продолжать развивать физические способности и упражнения закаливания, учить правильно вести себя в общественных местах
<b>Коммуникация</b>	Учить сочинять небольшие истории, а также рассказывать о работе. Учить называть гласные звуки в казахском языке, через дидактические игры.	Продолжать учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить высказываться просто и ясно, используя пространенные и предложенные предложениями	Продолжать развивать умения сочинять небольшие рассказы
<b>Познание</b>	Учить называть частыи суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник иужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Формировать представления о простых общенных способах конструирования и использовать одни и те же способы для получения разных результатов	Учить решать простейшие примеры из задачи; использовать вречи математические термины, отражающие отношения между предметами и количеством величине	Продолжать учить решать простейшие примеры из задачи
<b>Творчество</b>	Учить лепить различные фигуры животных, человека, через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Формировать навыки кирисования сюжетной композиции через индивидуально-орисование, упражнений на	Учить передавать форму и идеи предметов, применяя различные способы лепки	Продолжать развивать интерес к творческим занятиям

		МОТОРИКУ ИТ.Д.		
--	--	----------------	--	--

**Индивидуальная карта ребенка 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: НУРМАХАН САФИЯ Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (последующего контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учиться самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Научиться проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Умеет правильно и безопасно себя в обществе дома
<b>Коммуникация</b>	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и печатать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Учить участвовать в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Умеет пересказывать рассказы, правильно формирует свои мысли
<b>Познание</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Отлично считает в пределах 10

<b>Творчество</b>	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки и способы изображения сюжетной композиции из различных материалов, индивидуально и в группе, с использованием упражнений на моторику и т.д.	Учить умению двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Умеет изображать предметы по образцу
-------------------	---	--	--	--------------------------------------

**Индивидуальная карта ребенка 2021-2022 учебный год**

**ФИО ребенка: КУРДАНИН ЭДВАРД Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (последующего контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Вызывать интерес к физическим упражнениям, закаливающим процедурам	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, под два, по три, выполнять повороты вместе	Научить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Продолжать развивать интерес физкультуре
<b>Коммуникация</b>	Учить сочинять небольшие рассказы через индивидуальную работу. Учить называть гласные звуки в казахском языке, через дидактические игры.	Продолжать формировать представление о будущем прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Закреплять умения высказываться простыми распространенным предложениями;	Продолжать развивать речь, умение ориентироваться в пространстве и во времени
<b>Познание</b>	Учить называть частисуток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем прошедшем времени: вчера,	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Закреплять знания числах и цифрах в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Умеет выполнять прямой и обратный счет в пределах 10

	позавчера,завтра,послезавтра.			
<b>Творчество</b>	Учитьлепитьразличные фигуры животных ичеловека через дополнительныеупражнения,индивидуальнуюработу.	Учить складывать бумагуразными способами,развиваяконст руктивные способности и моторику. Изготавливать различныепредметыизбу маги.	Развивать умения рисоватьэлементыказахско гоорнамента и украшать имиодежду,предметыбыта, располагаяихна силуэтах	Умеет творчески подходить квыполнениизаданияполепке, рисованию,аппликации

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: ДОСЫМБЕКОВ ТАМИРЛАН Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Проводит индивидуальную беседу о правилах безопасности и о поведении дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели выполнения различных видов основных движений	Дать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;	Умеет понимает что такое здоровый образ жизни
<b>Коммуникация</b>	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Продолжать формировать представление о будущем прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить составлять рассказывать различные истории, сочинять сказки	Продолжать развивать речь, умение составлять рассказы, сказки
<b>Познание</b>	Учить называть части суток, определять положение предметов в пространстве через индивидуальную работу, дидактические игры, логические упражнения т.д.	Учить умению сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение)	Учить решать простые примеры и задачки в пределах 10	Умеет решать примеры из задачек в пределах 10
<b>Творчество</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику.	Закреплять умения рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя серебряные детали	Умеет лепить, рисовать и конструировать из бумаги, подходит к творческим заданиям

	рисование, упражнений на моторику и т.д.	Изготавливать различные предметы из бумаги.	дину, углы, кайму	
--	---	--	-------------------	--

**Индивидуальная карта ребенка 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: СӘБІТҰЛЫ СЕЙТ ӘЛИ** Предшкольная группа «Знайки»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить владеть двигательными навыками техникой выполнения основных движений	Научить проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы ит.д	Учить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Отлично владеет физическими упражнениями
<b>Коммуникация</b>	Учить заучивать различные казахские пословицы и поговорки через игровые упражнения, спомощью которых.	Продолжать формировать представление о будущем прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Отлично умеет ориентироваться на странице прописи, различает казахские пословицы и поговорки
<b>Познание</b>	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Формировать первоначальные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения из сенных в «Красную книгу»;	Прекрасно разбирается и называет животных и растения, которые занесены в «Красную книгу».
<b>Творчество</b>	Учить навыка мрисования фигур животных. Проводить индивидуальную работу по развитию моторики	Формировать навыки рисования сюжетной композиции из индивидуально-рисование, упражнений на оторику и т.д..	Учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей	Отлично владеет ножницами, красками, цветными карандашами, фломастерами, умеет лепить и оставлять композиции

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: ЛАЗАРЕВА ЗЛАТА Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Проводит индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы ит.д	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Умеет выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания
<b>Коммуникация</b>	Учить слушать рассказы, отвечать на вопросы по содержанию.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Умеет слушать рассказы и отвечать на вопросы
<b>Познание</b>	Продолжать знакомиться с предметами животного мира через индивидуальную работу, беседы, худ. произведения, наблюдения, фильмы.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Закреплять умения знать и различать плоские и объемные геометрические фигуры	Знает правила поведения в природе, умеет различать плоские и объемные геометрические фигуры
<b>Творчество</b>	Формировать навыки кирисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнения на моторику и т.д.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Формировать знания музыкальных профессий, называть известные имена композиторов	Умеет рисовать, лепить и конструировать из бумаги

**Индивидуальная карта ребенка 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: БАТЫРБЕКОВА АДЕЛЯ Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Через индивидуальную юбеседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить перестраиваться из ширенги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты вместе	Называть правила безопасности дома, на улице, в общественных местах	Знает правила безопасного поведения дома и на улице
<b>Коммуникация</b>	Через индивидуальную работу учить звуковому анализу слов, выполнять задания в азбуке-тетради.	Продолжать формировать представление о будущем прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;	Умеет проводить звуковой анализ слов, выполнять задания в тетрадях
<b>Познание</b>	Учить называть часы суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник ужин. Продолжать формировать представление о будущем прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Уметь устанавливать причинно-следственные зависимости в действиях человека с природой	Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости в действиях человека с природой
<b>Творчество</b>	Формировать умени я владеть навыками и сования	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Умеет вырезать формы из бумаги, владеет навыками и рисования сюжетных картинок

	сюжетной композицией;	сти и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.		
--	-----------------------	---	--	--

**Индивидуальная карта ребенка 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: ФАЛЬКОВА ЕВА Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить самостоятельно играть в различные игры и следить за соблюдением правил игры	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах, через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Умеет организовывать различные игры, соблюдает правила безопасности, способен следить за соблюдением правил поведения дома и на улице
<b>Коммуникация</b>	Через ЗКР скороговорки, чистого говорка развивать четкую артикуляцию звуков.	Продолжать учить пересказывать небольшие произведения, через индивидуальную работу	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку, межстрочное пространство	Умеет правильно читать чистого говорка, скороговорки, пересказывает рассказы, умеет писать прописях
<b>Познание</b>	Учить называть часы, утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник, ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения из сенных в «Красную книгу»;	Имеет представление об будущем и прошедшем времени, называет животных и ягоды, грибы по картинкам
<b>Творчество</b>	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности	Учить лепить различные фигуры животных и человека, через дополнение	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта, предметы быта, расп	Владеет всеми навыками творчества

	сти и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	льные упражнения, индивидуальную работу.	олагая их на силуэтах	
--	---	--	-----------------------	--

**Индивидуальная карта ребенка 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: МЕЛСБЕК САФИНА Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить знать функции важнейших органов, наименования продукта питания и способы их потребления	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
<b>Коммуникация</b>	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская портативная, в том числе мебель, предметы быта)	Закреплять умения пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Умеет пересказывать небольшие рассказы
<b>Познание</b>	Учить называть часы суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник иужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить самостоятельноэкспериментировать с знакомым материалом	Учить определять время по циферблату	Умеет определять время на часах, часы суток
<b>Творчество</b>	Учить складывать бумагу разными способами и, развивая конструктивные способности	Формировать навыки кириллического письма, сюжетной композиции через индивидуальное	Учить рисовать игрушки несложного оснащения, животных, человека, передавать	Владеет творческими навыками

	моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	рисование ,упражнения на моторику и т.д.	врисунке простые движения человека	
--	---	--	------------------------------------	--

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**

**ФИО ребенка: ЛЕЙНЕКЮГЕЛЬ ЛЕ КОК АДЕЛАИДА Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, во общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить соблюдать правила и гры в подвижных играх	Учить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр группой детей	Умеет соблюдать правила безопасности дома, правила игры в подвижных играх
<b>Коммуникация</b>	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать про изведение и отвечать на вопросы.	Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью	Учить употреблять разные чистые речевые типы и способы выражения	Умеет владеть четкой артикуляцией звуков
<b>Познание</b>	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого он сделаны	Знакомить с правилами поведения при речи, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить называть дни недели, месяцы по временным годам	Называет и различает предметы по форме, цвету и размеру
<b>Творчество</b>	Учить составлять узоры из различных геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивая	Учить лепить различные фигуры животных из человека, а также дополнить различные упражнения, индивидуальную работу.	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных из человека, передавать в рисунке простые движения человека	Умеет составлять узоры, лепить из пластилина, рисовать человека в движении