

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: ЛАЗАРЕВА ЗЛАТА\_Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Вызывать интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Научить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Продолжать развивать интерес к физкультуре
<b>Коммуникация</b>	Учить сочинять небольшие рассказы через индивидуальную работу. Учить называть гласные звуки в казахском языке, через дидактические игры.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Закреплять умения высказываться простыми распространенными предложениями;	Продолжать развивать речь, умение ориентироваться в пространстве и во времени
<b>Познание</b>	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Закреплять знания чисел и цифр в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Умеет выполнять прямой и обратный счет в пределах 10
<b>Творчество</b>	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Развивать умения рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах	Умеет творчески подходить к выполнению задания по лепке, рисованию, аппликации

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка : БАТЫРБЕКОВА АДЕЛЯ Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Проводит индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели выполнения различных видов основных движений	Дать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;	Умеет понимать, что такое здоровый образ жизни
<b>Коммуникация</b>	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Продолжать формировать представление о будущем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки	Продолжать развивать речь, умение составлять рассказы из сказки
<b>Познание</b>	Учить называть части суток, определять положение предметов в пространстве через индивидуальную работу, дидактические игры, логические упражнения и т.д.	Учить умению сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение)	Учить решать простые и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Умеет решать примеры из задач в пределах 10
<b>Творчество</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику.	Закреплять умения рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя сере	Умеет лепить, рисовать и конструировать из бумаги, подходит творчески к заданиям

	рисование, упражнений на моторику и т.д.	Изготавливать различные предметы из бумаги.	дину, углы, кайму	
--	---	--	-------------------	--

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год  
ФИО ребенка: ДЕНИСЕНКО ДМИТРИЙ Предшкольная группа «Знайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Научить проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Отлично владеет и выполняет физические упражнения
<b>Коммуникация</b>	Учить заучивать различные казахские пословицы и поговорки через игровые упражнения, с помощью схем.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Отлично умеет ориентироваться на странице прописи, различает казахские пословицы и поговорки
<b>Познание</b>	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Формировать первоначальные навыки ухода за растениями и животными уголка природы	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения изнесенных в «Красную книгу»;	Прекрасно разбирается и называет животных и растения, которые занесены в «Красную книгу».
<b>Творчество</b>	Учить навыка рисования фигур животных. Проводить индивидуальные работы по развитию моторики	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнений на моторику и т.д..	Учить выполнять композиции, отображая природу Казахстана, труд людей	Отлично владеет ножницами, красками, цветными карандашами и фломастерами, умеет лепить и оставлять композиции

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: АПИЕВА КИРА Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания	Проводит индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Умеет выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания
<b>Коммуникация</b>	Учить слушать рассказы и отвечать на вопросы по содержанию.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Умеет слушать рассказы и отвечать на вопросы
<b>Познание</b>	Продолжать знакомить с редкими животными через индивидуальную работу, беседы, худ. произведения. наблюдения, фильмы.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Закреплять умения знать и различать плоские и объемные геометрические фигуры	Знает правила поведения в природе, умеет различать плоские и объемные геометрические фигуры
<b>Творчество</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнения и моторику и т.д.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Формировать знания музыкальных профессий, называть известных имен композиторов	Умеет рисовать, лепить и конструировать из бумаги

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год  
ФИО ребенка: КАРИМ СААДИ Предшкольная группа «Знайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты вместе	Называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Знает правила безопасного поведения дома и на улице
<b>Коммуникация</b>	Через индивидуальную работу учить звуковому анализу слов, выполнять задания в азбуке-тетради.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;	Умеет проводить звуковой анализ слов, выполнять задания в тетрадях
<b>Познание</b>	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Уметь устанавливать причинно-следственные зависимости в жизни человека и природы	Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека и природы
<b>Творчество</b>	Формировать умение владеть навыками рисования	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Умеет вырезать формы из бумаги, владеет навыками рисования сюжетных картинок

	сюжетной композиции; и;	сти и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.		
--	----------------------------	---	--	--

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год  
 ФИО ребенка: ДЕМЕСИН АРМАН Предшкольная группа «Знайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Умеет организовывать различные игры, соблюдает правила безопасного поведения дома и на улице
<b>Коммуникация</b>	Через ЗКР скороговорки, чистоговорки развивать четкую артикуляцию звуков.	Продолжать учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Умеет правильно читать чистоговорки и скороговорки, пересказывает рассказы, умеет писать в прописях
<b>Познание</b>	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения из списка в «Красную книгу»;	Имеет представление о будущем и прошедшем времени, называть животных по картинкам
<b>Творчество</b>	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополните	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, рас	Владеет всеми навыками творчества



	сти и моторику.Изготавливать различные предметыизбумаги.	льныеупражнения, индивидуальнуюработу.	олагаяихна силуэтах	
--	---	---	---------------------	--

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: КАШКИН АЛЕКСАНДР Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
<b>Коммуникация</b>	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта)	Закреплять умения пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Умеет пересказывать небольшие рассказы
<b>Познание</b>	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошлом времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить самостоятельно экспериментировать с знакомыми материалами	Учить определять время по циферблату	Умеет определять время на часах, части суток
<b>Творчество</b>	Учить складывать бумагу разными способами и, развивая конструктивные способности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное	Учить рисовать игрушки из слесного материала, животных и человека, передавать	Владеет творческими навыками

	моторику.Изготавливать различныепредметыизбу маги.	рисование ,упражненийнамо торикуит.д.	врисунке простыедвижения человека	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год  
ФИО ребенка: ЕЛЕШЕВ ЕРАЛИ Предшкольная группа «Знайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить соблюдать правила и игры в подвижных играх	Учить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр группой детей	Умеет соблюдать правила безопасного поведения дома, правила игры в подвижных играх
<b>Коммуникация</b>	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационно и выразительностью	Учить употреблять разные части речи в предложениях	Умеет владеть четкой артикуляцией звуков
<b>Познание</b>	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить называть дни недели, месяцы, времена года	Называет различает предметы по форме, цвету и размеру
<b>Творчество</b>	Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Умеет составлять узоры, лепить по замыслу, рисовать человека в движении

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: АХМЕТОВА АРИАННА Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Учить знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Отлично владеет и выполняет физические упражнения, знает правила безопасного поведения
<b>Коммуникация</b>	Учить приемам работы с различными видами театрализованной деятельности	Учить произносить слова на казахском языке, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними	Закреплять знания различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие)	Четко произносит слова на казахском языке, различает гласные и согласные звуки
<b>Познание</b>	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить умения выделять составные части множества	Знаком с правилами поведения в природе, умеет выделять составные части множества
<b>Творчество</b>	Учить складывать бумагу разными способами, развивать конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Отлично выполняет творческие задания

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: МИХАЙЛОВА ЕСЕНИЯ Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям, закалывающим процедурам	Через индивидуальную беседу развивать знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах, через различные игровые ситуации, беседы т.д.	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Продолжать развивать физические способности и упражнения закаливания, учить правильно вести себя в обществе дома
<b>Коммуникация</b>	Учить сочинять небольшие рассказы через индивидуальную работу. Учить называть гласные звуки в казахском языке, через дидактические игры.	Продолжать учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить высказываться простыми распространенными предложениями	Продолжать развивать умения сочинять небольшие рассказы
<b>Познание</b>	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Формировать представления о простых обобщенных способах конструирования и использовать одни и те же способы для получения разных результатов	Учить решать простейшие примеры из задачи; использовать твердые математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Продолжать учить решать простейшие примеры из задачи
<b>Творчество</b>	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнений на	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки	Продолжать развивать интерес к творческим занятиям

		моторику ит.д.		
--	--	----------------	--	--

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: НҰРМАХАН САФИЯ Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Научить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Умеет правильно и безопасно вести себя в обществе и дома
<b>Коммуникация</b>	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Учить участвовать в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Умеет пересказывать рассказы, правильно формулировать свои мысли
<b>Познание</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Отлично считает в пределах 10



<b>Творчество</b>	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнения на моторику и т.д.	Учить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Уметь изображать предметы по образцу
-------------------	---	--	--	--------------------------------------

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: КУРДАНИН ЭДВАРД Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Вызывать интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Научить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Продолжать развивать интерес к физкультуре
<b>Коммуникация</b>	Учить сочинять небольшие рассказы через индивидуальную работу. Учить называть гласные звуки в казахском языке, через дидактические игры.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Закреплять умения высказываться простыми распространенными предложениями;	Продолжать развивать речь, умение ориентироваться в пространстве и во времени
<b>Познание</b>	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера,	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Закреплять знания чисел и цифр в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Умеет выполнять прямой и обратный счет в пределах 10

	позавчера, завтра, послезавтра.			
<b>Творчество</b>	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Развивать умения рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах	Умеет творчески подходить к выполнению задания по лепке, рисованию, аппликации

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: ДОСЫМБЕКОВ ТАМИРЛАН Предшкольная группа «Знайки»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Проводит индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели выполнения различных видов основных движений	Дать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;	Умеет понимать, что такое здоровый образ жизни
<b>Коммуникация</b>	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Продолжать формировать представление о будущем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки	Продолжать развивать речь, умение составлять рассказы из сказки
<b>Познание</b>	Учить называть части суток, определять положение предметов в пространстве через индивидуальную работу, дидактические игры, логические упражнения и т.д.	Учить умению сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение)	Учить решать простые и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Умеет решать примеры из задач в пределах 10
<b>Творчество</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику.	Закреплять умения рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя сере	Умеет лепить, рисовать и конструировать из бумаги, подходит творчески к заданиям

	рисование, упражнений на моторику и т.д.	Изготавливать различные предметы из бумаги.	дину, углы, кайму	
--	---	--	-------------------	--

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: СӘБИТҰЛЫ СЕЙІТ ӘЛИ Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Научить проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Отлично владеет и выполняет физические упражнения
<b>Коммуникация</b>	Учить заучивать различные казахские пословицы и поговорки через игровые упражнения, с помощью схем.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Отлично умеет ориентироваться на странице прописи, различает казахские пословицы и поговорки
<b>Познание</b>	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Формировать первоначальные навыки ухода за растениями и животными уголка природы	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения из занесенных в «Красную книгу»;	Прекрасно разбирается и называет животных и растения, которые занесены в «Красную книгу».
<b>Творчество</b>	Учить навыка рисования фигур животных. Проводить индивидуальные работы по развитию моторики	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнений на моторику и т.д..	Учить выполнять композиции, отображая природу Казахстана, труд людей	Отлично владеет ножницами, красками, цветными карандашами и фломастерами, умеет лепить и оставлять композиции

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: ЛАЗАРЕВА ЗЛАТА Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания	Проводит индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Умеет выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания
<b>Коммуникация</b>	Учить слушать рассказы и отвечать на вопросы по содержанию.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Умеет слушать рассказы и отвечать на вопросы
<b>Познание</b>	Продолжать знакомить с редкими животными через индивидуальную работу, беседы, худ. произведения. наблюдения, фильмы.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Закреплять умения знать и различать плоские и объемные геометрические фигуры	Знает правила поведения в природе, умеет различать плоские и объемные геометрические фигуры
<b>Творчество</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнения и моторику и т.д.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Формировать знания музыкальных профессий, называть известные имена композиторов	Умеет рисовать, лепить и конструировать из бумаги

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год  
**ФИО ребенка: БАТЫРБЕКОВА АДЕЛЯ** Предшкольная группа «Знайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты вместе	Называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Знает правила безопасного поведения дома и на улице
<b>Коммуникация</b>	Через индивидуальную работу учить звуковому анализу слов, выполнять задания в азбуке-тетради.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;	Умеет проводить звуковой анализ слов, выполнять задания в тетрадях
<b>Познание</b>	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Уметь устанавливать причинно-следственные зависимости в жизни и деятельности человека и природы	Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости в жизни и деятельности человека и природы
<b>Творчество</b>	Формировать умение владеть навыками рисования	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Умеет вырезать формы из бумаги, владеет навыками рисования сюжетных картинок

	сюжетной композиции; и;	сти и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.		
--	----------------------------	---	--	--



Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год  
 ФИО ребенка: ФАЛЬКОВА ЕВА Предшкольная группа «Знайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Умеет организовывать различные игры, соблюдает правила безопасного поведения дома и на улице
<b>Коммуникация</b>	Через ЗКР скороговорки, чистоговорки развивать четкую артикуляцию звуков.	Продолжать учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Умеет правильно читать чистоговорки и скороговорки, пересказывает рассказы, умеет писать в прописях
<b>Познание</b>	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения из списка в «Красную книгу»;	Имеет представление о будущем и прошедшем времени, называть животных и ягоды грибов по картинкам
<b>Творчество</b>	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополните	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, расп	Владеет всеми навыками творчества

	сти и моторику.Изготавливать различные предметыизбумаги.	льныеупражнения, индивидуальнуюработу.	олагаяихна силуэтах	
--	---	---	---------------------	--

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: МЕЛСБЕК САФИНА Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
<b>Коммуникация</b>	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта)	Закреплять умения пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Умеет пересказывать небольшие рассказы
<b>Познание</b>	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошлом времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить самостоятельно экспериментировать с знакомыми материалами	Учить определять время по циферблату	Умеет определять время на часах, части суток
<b>Творчество</b>	Учить складывать бумагу разными способами и, развивая конструктивные способности и	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное	Учить рисовать игрушки из слесного материала, животных и человека, передавать	Владеет творческими навыками

	моторику.Изготавливать различныепредметыизбу маги.	рисование ,упражненийнамо торикуит.д.	врисунке простыедвижения человека	
--	--	--	---	--

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: ЛЕЙНЕКЮГЕЛЬ ЛЕ КОК АДЕЛАИДА Предшкольная группа «Знайки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить соблюдать правила игры в подвижные игры	Учить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр группой детей	Умеет соблюдать правила безопасного поведения дома, правила игры в подвижные игры
<b>Коммуникация</b>	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационно и выразительностью	Учить употреблять разные части речи и прилагательные	Умеет владеть четкой артикуляцией звуков
<b>Познание</b>	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить называть дни недели, месяцы, времена года	Называет и различает предметы по форме, цвету и размеру
<b>Творчество</b>	Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать	Учить лепить различные фигуры животных и человека, через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Учить рисовать игрушки из слепка, животного и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Умеет составлять узоры, лепить по замыслу, рисовать человека в движении